ASPIRE
Charter Academy

PFEP Dissemination

Dated Principal Signature

ASPIRE
Charter Academy

PFEP Dissemination Statement

The 2025-2026 Parent and Family Engagement Plan (PFEP) for Aspire Charter Academy is available in the front office, on the school website, and upon request. Additionally, a condensed version of the plan was provided to parents via student backpack on 9/29/2025.

A copy of the condensed PFEP is attached as well as a screenshot of the active link to the PFEP on the school website.

Jodi Shea
Principal Signature

11/6/2025
Date

ASPIRE
Charter Academy

CONDENSED PFEP

Mission Statement

Together with our families and the community, we empower students with a superior academic experience, essential life skills, and boundless opportunities. Our OCPS mission statement emphasizes that we, the school, work "together with our families and the community" to empower students. This Parent and Family Engagement Plan reflects that shared responsibility, outlining how we will partner to provide a superior academic experience, foster essential life skills, and open boundless opportunities for our students. This shared responsibility includes the school, its staff, and parents reviewing, updating, and committing to the engagement outlined in this plan, working in collaboration with families to ensure its success. Just as our mission unites us, this plan provides a framework for our collaborative action. A Parent and Family Engagement Plan creates a collaborative system where families and schools work together to support student learning, ultimately leading to higher quality instruction and improved outcomes for all learners in a Title I school.

Involvement of Parents

The school will involve the parents and families in an organized, ongoing, and timely manner in the planning, review and improvement of Title I programs.

Family Engagement in Title I Program Planning-During the Annual Title I Meetings and other meetings of the School Advisory Council, Parent Teacher Association and the Multilingual Parent Leadership Council, parents and families will be encouraged to provide input in the planning, review, and improvement of the Title I Schoolwide Program including the PFEP, as evidenced by meeting agendas and minutes.

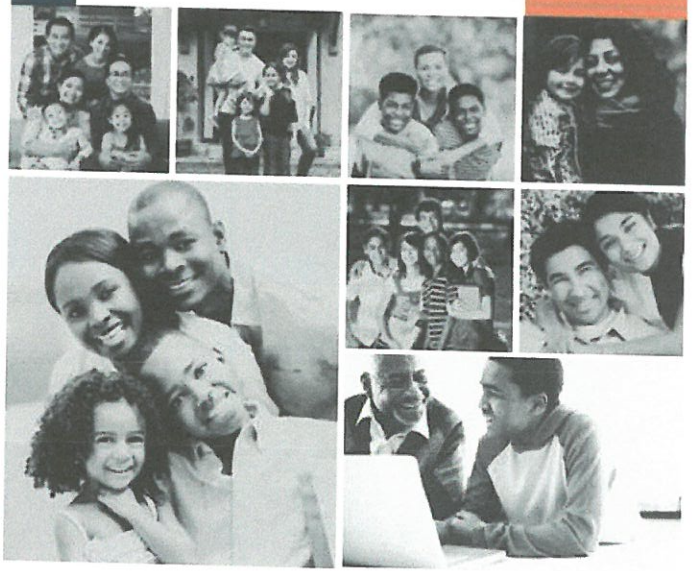
Family Engagement in Decision-Making on Use of Title I-Funds Parents and families will be given the opportunity to provide input in the decision-making process of how Title I funds will be used during the Annual Meeting as evidenced by meeting agendas and minutes.

School- Parent Compact- The school will develop, with parents a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. Parents will be able to provide input on the School-Parent Compact during the Annual Meeting and School Advisory Council Meeting, as evidenced by meeting agenda and minutes. School-Parent Compacts will be sent home within 30 days of the start of school.

Coordination/Integration of Home Learning Activities- The school will offer workshops and resources applicable to multiple programs, focusing on general strategies for supporting learning at home. These will cover areas like literacy development, math skills, and study habits, benefiting children regardless of program participation. Information about these opportunities will be shared widely with all families.

Annual Parent Meeting- The school will conduct the Annual Parent Meeting about the benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of the school's participation in the Title I Schoolwide Program. During the meeting, the school will provide a description of the Title I Schoolwide Program which will include an explanation about the forms of academic assessments, the school performance data, and the rights of parents.

PARENT & FAMILY ENGAGEMENT PLAN 25 26



PFEP Plan Condensed Version

School: Aspire Charter Academy

Address: 928 Malone Drive

Phone Number: 407-297-9955

Website: www.aspirecharteracademy.com

Principal: Jodi Shea

Engagement Liaison: Kailyn Lacaillade

The Parent and Family Engagement Plan (PFEP) was developed with stakeholders including parents of children participating in Title I, Part A programs.

Relationship Building

The School Improvement Plan (SIP) states that the school will build relationships with the parents and community to iimprove student achievement by:

Training Sessions

The school will implement activities that build capacity for meaningful parent and family engagement through attendance at the OCPS Parent Academy, school workshops, small group modeling, and one-on-one support provided by the Parent Engagement Liaison as follows:

Back-to-School Event	August 2025	Parents will learn to access the OCPS Parent Portal and use two-way communication tools to monitor student progress.
Fall Family Assessment Workshop	October November 2025	Parents will learn about assessment forms and how to utilize parent reports.
Report Card Conferences	October 2025	Parents will learn about student progress and how to support student learning at home.
Mental Health Workshop	November December 2025	Parents will learn about OCPS mental health resources and how they support achievement.
Literacy Workshop	January 2026	Parents will learn about the B.E.S.T. standards and how to support literacy at home to support student achievement.
Spring Family Assessment Workshop	March-April 2026	Parents will learn about Spring statewide assessments and how they measure student achievement.
Parent Academy Full-Day Conference		
Parent Academy Virtual Watch Party		

Professional Learning

Professional learning opportunities will be provided to teachers, specialized instructional support personnel, administrators and other school staff to encourage and educate staff which will include but are not limited to how to: value the contributions of parents and families; reach out to, communicate with, and work with parents and families as equal partners; implement and coordinate family engagement programs, and; build ties between parents, families, and the school.

The school will conduct other activities/events/meetings to encourage and support families with more meaningful engagement in the education of their children including: **Annual Family Stakeholder Survey, Title I Parent Survey, and Family Resource Center.**

Flexible Parent Meetings

The school will provide opportunities for regular meetings in order to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decision-making related to the education of their child(ren). This can include: One-on-one conferences with teacher(s) and/or other needed support personnel. Surveys, polls, or questionnaires.

If the school-wide Parent and Family Engagement Plan (PFEP) is not satisfactory to parents, feedback will be present at the School Advisory Council (SAC) for discuss and if needed, updated to the plan. The school will submit any/comments to OCPS Federal Programs provided by parents and/or families.

The school will provide parent meetings and other activities such as workshops and out of school family visits on a flexible schedule and in multiple formats, based on results of annual parent survey.

☐ Morning Meetings will be celebrated at: _____ A.M.

☑ Evening Meetings will be celebrated at: 06:00 P.M.

☑ In-person ☑ Virtual

School Advisory Council- Meetings will be held on the 1st Thursday of every month.

Parent Teacher Association- Meetings will be held on the 1st Thursday of every month.

Multilingual Parent Leadership Council- Meetings will be held on 1st Thursday.

Parents are encouraged to share any needs or barriers to attendance prior to parent meetings. The school will use Title I funds, when available for: Transportation, Child Care, and Out-of-School Family Visits.

Communication

The school will share information related to parent and family programs, meetings, school reports, and other activities in an understandable, uniform format, and in languages that the parents and families understand, as well as provide accessibility accommodations for parents and family members with special needs.

The school will provide timely information about the Title I Schoolwide Program, explanation about the curriculum at the school, the forms of assessment used to measure student progress, the achievement levels students are expected to obtain, identify students who are at risk of not meeting state standards on performance standards assessments, and provide parents with information regarding their child(ren)'s attendance using the following methods:

Title I Information Meeting, Telephone, Point Sheets, Class Dojo and Email

This 2025-26 PFEP was adopted by the School Advisory Council on

11/03/2025

and will be in effect until June 30, 2026.

Deklarasyon Misyon

Ansanm ak fanmi nou yo ak kominote a, nou bay elèv yo yon eksperyans akademik siperyè, konpetans esansyèl pou lavi, ak opòtinite san limit. Deklarasyon misyon OCPS nou an mete aksan sou sa ke nou menm, lekòl la, nou travay "ansanm ak fanmi nou yo ak kominote a" pou bay elèv yo pouvwa. Plan Angajman Paran ak Fanmi sa a reflete responsablite pataje sa a, li dekri kijan nou pral kolabore pou bay yon eksperyans akademik siperyè, devlope ak konpetans esansyèl pou lavi, epi ouvri opòtinite san limit pou elèv nou yo. Responsablite pataje sa a gen ladan l' lekòl la, anplwaye li yo, ak paran yo pou revize, mete ajou, epi angaje yo nan angajman ki dekri nan plan sa a, pou travay an kolaborasyon ak fanmi yo pou asire siksè li. Menm jan misyon nou an ini nou, plan sa a bay yon kad pou aksyon kolaboratif nou an. Yon Plan Angajman Paran ak Fanmi kreye yon sistèm kolaborasyon kote fanmi yo ak lekòl yo travay ansanm pou sipòte aprantisaj elèv yo, sa ki finalman mennen nan yon ansèyman ki gen pi bon kalite ak pi bon rezilta pou tout elèv nan yon lekòl Tit I.

Patisipasyon Paran yo

Lekòl la ap enplike paran yo ak fanmi yo nan yon fason òganize, kontinyèl, epi alè nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon pwogram Tit I yo.

Angajman Fanmi nan Planifikasyon Pwogram Tit I - Pandan Reyinyon Anyèl Tit I yo ak lòt reyinyon Konsèy Konseye Lekòl la, Asosyasyon Paran ak Pwofesè yo ak Konsèy Lidèchip Paran Miltileng lan, ap ankouraje paran ak fanmi yo pou bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon Pwogram Tit I Lekòl la, ki gen ladan PFEP a, jan ajanda ak pwose vèbal reyinyon yo montre sa.

Patisipasyon Fanmi nan Pran Desizyon sou Itilizasyon Fon Tit I yo Paran yo ak fanmi yo ap gen opòtinite pou bay opinyon yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize fon Tit I yo pandan Reyinyon Anyèl la jan ajanda ak pwosè vèbal reyinyon yo montre sa.

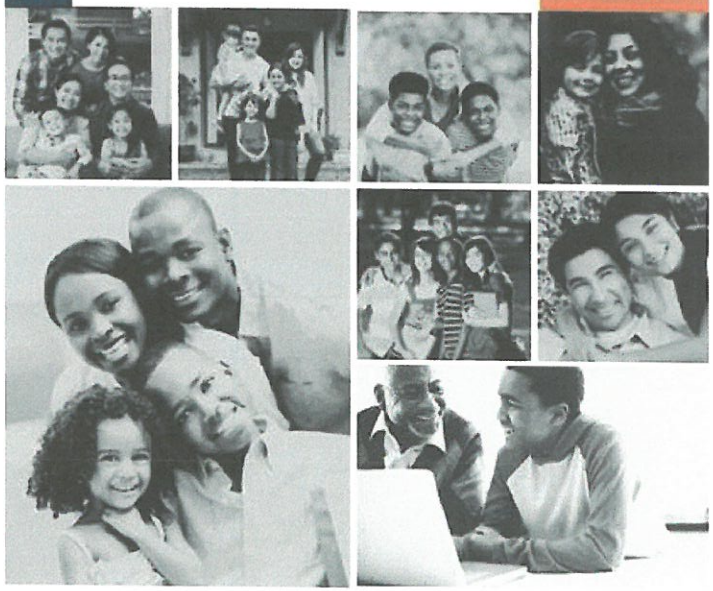
Akò Lekòl ak Paran - Lekòl la pral devlope, avèk paran yo, yon akò lekòl-paran ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou amelyore rezilta akademik elèv yo. Paran yo ap kapab bay opinyon yo sou Akò Lekòl-Paran an pandan Reyinyon Anyèl la ak Reyinyon Konsèy Konseye Lekòl la, jan ajanda ak pwosè vèbal reyinyon yo montre sa. Yo pral voye Akò Lekòl-Paran yo lakay yo nan lespas 30 jou apre lekòl la kòmanse.

Kowòdinasyon/Entegrasyon Aktivite Aprantisaj Lakay - Lekòl la ap ofri atelye ak resous ki aplikab a plizyè pwogram, konsantre sou estrateji jeneral pou sipòte aprantisaj lakay. Sa yo pral kouvri domèn tankou devlopman alfabetizasyon, konpetans matematik, ak abitid etid, pou benefisye timoun yo kèlkeswa patisipasyon yo nan pwogram nan. Yo pral pataje enfòmasyon sou opòtinite sa yo lajman ak tout fanmi yo.

Reyinyon Anyèl Paran yo - Lekòl la ap fè Reyinyon Anyèl Paran yo sou benefis Pwogram Tit I Lekòl la pou enfòme paran yo ak fanmi yo sou patisipasyon lekòl la nan Pwogram Tit I Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl la ap bay yon deskripsyon Pwogram Tit I pou tout lekòl la ki pral gen ladan yon eksplikasyon sou fòm evalyasyon akademik yo, done pèfòmans lekòl la, ak dwa paran yo.

PARENT & FAMILY ENGAGEMENT PLAN

25 26



Vèsyon Rezime Plan PFEP a

Lekòl: Aspire Charter Academy

Adrès: 928 Malone Drive

Nimewo Telefòn: 407-297-9955

Sit wèb: www.aspirecharteracademy.com

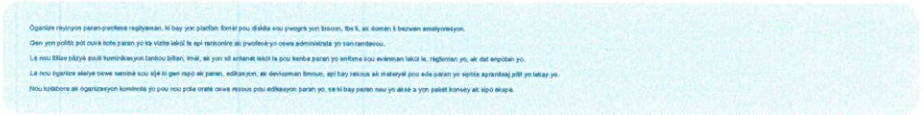
Direktè: Jodi Shea

Responsab Lyèzon Kailyn Lacaillade

Yo te devlope Plan Angajman Paran ak Fanmi an (PFEP) avèk moun ki gen enterè nan travay yo

Bati Relasyon

Plan Amelyorasyon Lekòl la (SIP) deklare ke lekòl la pral bati relasyon avèk paran yo ak kominote a pou amelyore siksè elèv yo lè:



Sesyon Fòmasyon

Lekòl la pral mete an plas aktivite ki pral ranfòse kapasite pou yon angajman paran ak fanmi ki gen sans atravè patisipasyon nan Akademi Paran OCPS la, atelye lekòl yo, modèl an ti gwoup, ak sipò endividyèl ke Responsab Angajman Paran an bay li a:

Evènman Retounen Lekòl	Out 2025	Paran yo ap aprann kijan pou jwenn aksè nan Sistèm Paran OCPS la. Epi sèvi ak zouti kominikasyon de direksyon an pou kontwole pwogrè elèv yo.
Atelye Evalyasyon Fanmi Otòn	Oktòb Novanm 2025	Paran yo pral aprann sou fòm evalyasyon yo ak kijan pou yo itilize rapò paran yo.
Konferans sou Rapò yo	Oktòb 2025	Paran yo pral aprann sou pwogrè elèv yo ak kijan pou sipòte aprantisaj elèv yo lakay yo.
Atelye Sante Mantal	Novanm Desanm 2025	Paran yo pral aprann sou resous sante mantal OCPS yo, ak kijan yo sipòte siksè.
Atelye Alfabetizasyon	Janvye 2026	Paran yo pral aprann sou estanda B.E.S.T. yo ak kijan pou sipòte alfabetizasyon lakay yo, epi tou sipòte reyisit elèv yo.
Atelye Evalyasyon Fanmi pou Prentan	Mas-Avril 2026	Paran yo pral aprann sou evalyasyon pou tout eta a, pou sezon prentan an ak kijan yo mezire reyisit elèv yo.
Konferans pou tout jounen Akademi Paran an		
Fèt Vityèl pou Gade nan Akademi Paran an		

Aprantisaj Pwofesyonèl

Y ap bay pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl espesyalize, administratè yo ak lòt anplwaye lekòl yo opòtinite aprantisaj pwofesyonèl pou ankouraje ak edike anplwaye yo. Sa ap gen ladan l, men pa limite a, kijan pou: bay valè a kontribisyon paran yo ak fanmi yo; kontakte, kominike avèk, epi travay avèk paran ak fanmi yo kòm patnè egal; aplike epi kowòdone pwogram angajman fanmi yo, epi; bati lyen ant paran yo, fanmi yo ak lekòl la .

Lekòl la ap òganize lòt aktivite/evènman/reyinyon pou ankouraje ak sipòte fanmi yo pou yo patisipe pi byen nan edikasyon pitit yo, tankou: **Sondaj Anyèl sou Moun ki Gen enterè nan fanmi an, Sondaj Paran Tit I, ak Sant Resous pou Fanmi an.**

Reyinyon Fleksib pou Paran

Lekòl la ap bay opòtinite pou reyinyon regilye pou kapab fòmile sijesyon epi pou patisipe, jan sa apwopriye, nan pran desizyon konsènan edikasyon pitit yo. Sa ka gen ladan: Konferans endividyèl ak pwofesè yo ak/oswa lòt pèsonèl sipò ki nesesè.
Pataj opinyonj, kesyonè, oswa vòt.

Si Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) lekòl la pa satisfezan pou paran yo, y'ap bay opinyon nan Konsèy Konseye Lekòl la (SAC) pou diskite epi, si sa nesesè, pou mete yo ajou nan plan. Lekòl la ap soumèt nenpòt kòmantè bay Pwogram Federal OCPS yo ki soti nan men paran ak/oswa fanmi yo.

Lekòl la ap òganize reyinyon paran yo ak lòt aktivite tankou atelye ak aktivite deyò lekòl la. vizit familyal sou yon orè fleksib ak nan plizyè fòma, dapre rezilta sondaj anyèl paran yo.

☑ Reyinyon aswè yo ap fèt a:06:00 P.M.

☑ An pèsòn ☑Vityèl

Konsèy Konsiltatif Lekòl la - Reyinyon yo ap fèt chak premyer Jedi nan moi a.

Asosyasyon Paran ak Pwofesè - Reyinyon yo ap fèt chak premyer Jedi nan moi a.

Konsèy Lidèchip Paran Miltileng - Reyinyon yo ap fèt chak premyer Jedi nan moi a.

Yo ankouraje paran yo pou yo pataje nenpòt bezwen oswa obstak ki anpeche patisipasyon anvan reyinyon paran an. Lekòl la ap itilize fon Tit I , lè yo disponib pou: Transpò, Gadri, ak Vizit Fanmi deyò Lekòl.

Kominikasyon

Lekòl la ap pataje enfòmasyon konsènan pwogram paran ak fanmi yo, reyinyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite yo nan yon fòma inifòm ak konpreyansib, epi nan lang paran yo ak fanmi yo, konprann, epitou l' ap bay aranjman ki aksesib pou paran ak manm fanmi ki gen bezwen espesyal.

Lekòl la ap bay enfòmasyon alè sou Pwogram Tit I Lekòl la. Eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, nivo pèfòmans elèv yo dwe atann, idantifye elèv ki gen risk pou yo pa pase evalyasyon estanda pèfòmans leta yo, epi bay paran yo enfòmasyon konsènan prezans pitit yo lè l' sèvi avèk metòd sa yo:

Reyinyon Enformasyon Tit 1,Telefon, Fèy Pwen, ClassDojo ak Imèl.

. **Konsèy Konsiltatif Lekòl la te adopte PFEP 2025-26 sa a nan dat**

11/03/2025

epi li pral an vigè jiska 30 Jen 2026.

Declaración de misión

Junto con nuestras familias y la comunidad, empoderamos a los estudiantes con una experiencia académica superior, habilidades esenciales para la vida y oportunidades ilimitadas. Nuestra declaración de misión de OCPS enfatiza que nosotros, la escuela, trabajamos "junto con nuestras familias y la comunidad" para empoderar a los estudiantes. Este Plan de Participación de Padres y Familias refleja esa responsabilidad compartida, describiendo cómo nos asociaremos para brindar una experiencia académica superior, fomentar habilidades esenciales para la vida y abrir oportunidades ilimitadas para nuestros estudiantes. Esta responsabilidad compartida incluye que la escuela, su personal y los padres revisen, actualicen y se comprometan con la participación descrita en este plan, trabajando en colaboración con las familias para garantizar su éxito. Así como nuestra misión nos une, este plan proporciona un marco para nuestra acción colaborativa. Un Plan de Participación de Padres y Familias crea un sistema colaborativo donde las familias y las escuelas trabajan juntas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, lo que en última instancia conduce a una instrucción de mayor calidad y mejores resultados para todos los estudiantes en una escuela Título I.

Participación de los padres

La escuela involucrará a los padres y familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I.

Participación familiar en la planificación del programa Título I: durante las reuniones anuales de Título I y otras reuniones del Consejo asesor escolar, la Asociación de padres y maestros y el Consejo de liderazgo de padres multilingües, se alentará a los padres y las familias a brindar aportes en la planificación, revisión y mejora del Programa escolar de Título I, incluido el PFEP, como lo demuestran las agendas y actas de las reuniones.

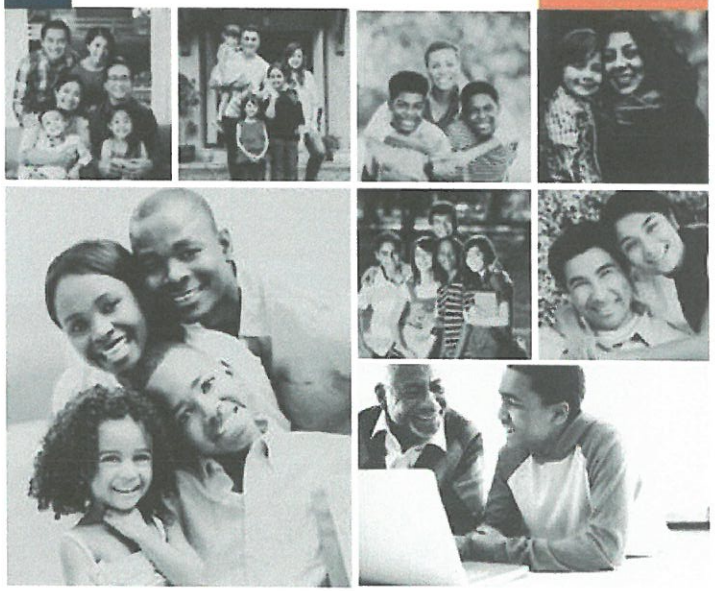
Participación familiar en la toma de decisiones sobre el uso de los fondos de Título I. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de brindar aportes en el proceso de toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos de Título I durante la Reunión Anual, como lo demuestran las agendas y las actas de las reuniones.

Pacto entre la escuela y los padres: la escuela desarrollará, con los padres, un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los padres podrán brindar aportes sobre el Pacto entre la escuela y los padres durante la Reunión Anual y la Reunión del Consejo Asesor Escolar, como lo demuestran la agenda y las actas de la reunión. Los pactos entre la escuela y los padres se enviarán a casa dentro de los 30 días posteriores al inicio de clases.

Coordinación/Integración de actividades de aprendizaje en casa: la escuela ofrecerá talleres y recursos aplicables a múltiples programas, centrándose en estrategias generales para apoyar el aprendizaje en casa. Estos cubrirán áreas como el desarrollo de la alfabetización, las habilidades matemáticas y los hábitos de estudio, beneficiando a los niños independientemente de su participación en el programa. La información sobre estas oportunidades se compartirá ampliamente con todas las familias.

Reunión anual de padres: la escuela llevará a cabo la reunión anual de padres sobre los beneficios del Programa Escolar Título I para informar a los padres y familias sobre la participación de la escuela en el Programa Escolar Título I. Durante la reunión, la escuela proporcionará una descripción del Programa Escolar Título I que incluirá una explicación sobre las formas de evaluaciones académicas, los datos de desempeño escolar y los derechos de los padres.

PARENT & FAMILY ENGAGEMENT PLAN 25 26



Versión condensada del Plan PFE

Escuela: Aspire Charter Academy

Dirección: 928 Malone Drive

Número de teléfono: 407-297-9955

Sitio Web: www.aspirechartercademy.com

Principal: Jodi Shea

Enlace de compromiso: Kailyn Lacaillade

El Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) se desarrolló con las partes interesadas incluidos los padres de niños que participan en programas del Título I, Parte A.

Desarrollando relaciones

El Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) establece que la escuela desarrollará relaciones con los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil mediante:

Realización de conferencias programadas regularmente entre padres y docentes, que proporcionan una plataforma formal para analizar el progreso del estudiante, sus fortalezas y las áreas que requieren mejora. Implementación de una política de puertas abiertas que permite a los padres visitar la escuela y reunirse con los docentes o administradores sin necesidad de cita previa. Utilización de diversas herramientas de comunicación, como boletines informativos, correos electrónicos y el sitio web escolar, para mantener informados a los padres sobre eventos escolares, políticas y fechas importantes. Realización de talleres o seminarios sobre temas relacionados con la crianza, la educación y el desarrollo infantil, proporcionando recursos y materiales que ayuden a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. Colaboración con organizaciones comunitarias para invitar conferencistas o acceder a recursos para la educación de los padres, brindándoles acceso a una amplia gama de asesoría y apoyo especializado.

Sesiones de entrenamiento

La escuela implementará actividades que desarrollen la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia a través de la asistencia a la Academia de Padres de OCPS, talleres escolares, modelos de grupos pequeños y apoyo personalizado proporcionado por el Enlace de Participación de Padres de la siguiente manera:

Evento de regreso a clases	Agosto 2025	Los padres aprenderán a acceder al sitio web para padres de OCPS. Portal y uso de herramientas de comunicación bidireccional para monitorear el progreso de los estudiantes.
Taller de evaluación familiar de otoño	Octubre Noviembre 2025	Los padres aprenderán sobre los formularios de evaluación y cómo utilizar los informes de los padres.
Conferencias de reportes de calificaciones	Octubre 2025	Los padres aprenderán sobre el progreso de los estudiantes y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa.
Taller de Salud Mental	Noviembre Diciembre 2025	Los padres aprenderán sobre los recursos de salud mental de OCPS y cómo apoyan el logro.
Taller de alfabetización	Enero 2026	Los padres aprenderán sobre los estándares BEST y cómo apoyar la alfabetización en el hogar para apoyar el logro de los estudiantes.
Taller de evaluación familiar de primavera	Marzo-abril 2026	Los padres aprenderán sobre las evaluaciones estatales de primavera y cómo miden el rendimiento de los estudiantes.
Conferencia de día completo de la Academia de Padres		
Fiesta de observación virtual de la Academia de padres		

Aprendizaje Profesional

Se brindarán oportunidades de aprendizaje profesional a maestros, personal de apoyo instructivo especializado, administradores y otro personal escolar para alentar y educar al personal, lo que incluirá, entre otras cosas, cómo: valorar las contribuciones de los padres y las familias; acercarse, comunicarse y trabajar con los padres y las familias como socios iguales; implementar y coordinar programas de participación familiar; y; construir vínculos entre los padres, las familias y la escuela.

La escuela llevará a cabo otras actividades/eventos/reuniones para alentar y apoyar a las familias con una participación más significativa en la educación de sus hijos, incluyendo: **Encuesta anual de partes interesadas familiares, Encuesta para padres de Título I y Centro de recursos familiares.**

Reuniones de padres flexibles

La escuela ofrecerá oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Esto puede incluir reuniones individuales con los docentes y/u otro personal de apoyo necesario.
Encuestas, sondeos o cuestionarios.

Si el Plan de participación de padres y familias (PFEP) de toda la escuela no es satisfactorio para los padres, se presentarán comentarios en el Consejo asesor escolar (SAC) para analizarlos y, si es necesario, actualizarlos según el plan. La escuela enviará cualquier comentario a los Programas Federales de OCPS proporcionado por los padres y/o familias.

La escuela ofrecerá reuniones de padres y otras actividades como talleres y actividades extraescolares. visitas familiares en un horario flexible y en múltiples formatos, según los resultados de la encuesta anual de padres.

☑ Las reuniones en la tarde serán a las 6:00 p. m.

☑ En persona ☑ Virtual

Consejo Asesor Escolar: Las reuniones se llevarán a cabo el 1 de cada mes.

Asociación de Padres y Maestros: Las reuniones se llevarán a cabo el 1 de cada mes.

Consejo de liderazgo de padres multilingües: las reuniones se llevarán a cabo el 1 de cada mes.

Se anima a los padres a compartir cualquier necesidad o barrera para la asistencia antes de las reuniones de padres. La escuela utilizará fondos del Título I, cuando estén disponibles, para: transporte, cuidado infantil y visitas familiares fuera de la escuela.

Comunicación

La escuela compartirá información relacionada con programas para padres y familias, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible, uniforme y en idiomas que los padres y las familias entiendan, y además brindará adaptaciones de accesibilidad para padres y familiares con necesidades especiales.

La escuela proporcionará información oportuna sobre el Programa Escolar de Título I, una explicación sobre el currículo de la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, los niveles de logro que se espera que obtengan los estudiantes, identificará a los estudiantes que corren el riesgo de no cumplir con los estándares estatales en las evaluaciones de estándares de desempeño y brindará a los padres información sobre la asistencia de sus hijos utilizando los siguientes métodos:

Entrega de información a través de materiales enviados en las mochilas de los estudiantes, planificadores estudiantiles, conferencias entre padres y docentes, calendarios escolares mensuales y mediante acceso electrónico o telefónico a los portales de comunicación para padres.

Este PFEP 2025-26 fue adoptado por el Consejo Asesor Escolar el
11/03/2025
y estará vigente hasta el 30 de junio de 2026.

ASPIRE
Charter Academy

PFEP Screenshot

Location on the Website

ASPIRE
Charter Academy

Aspire Charter Academy is considered a Model Orange County Charter Elementary School for our specialized focus on positive behaviors and activities that uplift young minds and spirits. We are determined to create and foster a 'family' atmosphere so that every child can realize their full potential.

Aspire Charter Academy has an open enrollment of no more than 140 students. Aspire's enrollment is open so long as there is space available in the classrooms.



Important Documents

Click each box to see the files

Parent and Family Engagement Plan / School Improvement Plan

Feel free to peruse the school's Parent and Family Engagement Plan and our School Improvement Plan below for the 2021/2022 school year.

2021-2022 Parent and Family Engagement Plan
2022-2023 Parent and Family Engagement Plan
2023-2024 Parent and Family Engagement Plan
2024-2025 Parent and Family Engagement Plan
School Improvement Plan 2024-2025
2025-2025 Parent and Family Engagement Plan